

T.C.
BEYKOZ KAYMAKAMLIđI
BEYKOZ İLÇE MİLLİ EğİTİM MÜDÜRLÜğÜ
BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLANI

MART 2024



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Okul Bilgileri

İli: İSTANBUL		İlçesi : BEYKOZ	
Adres:	Yenimahalle Dr. Ömer Besim Paşa Cad. No:57	Coğrafi Konum	https://tinyurl.com/wld2xa8
Telefon Numarası	0216 462 0600	Faks Numarası	-
e-Posta Adresi	760519@meb.k12.tr beykozyenimahalleanaokulu@gmail.com	Web Sayfası Adresi	https://yenimahalleokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu	760519	Öğrenim Şekli	İkili Eğitim



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



SUNUŞ

Okul Öncesi Eğitimi:3-6 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerini destekleyen, çocukları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde çocukları ilkokul programına hazırlayan eğitimin ilk basamağıdır. Eğitim öğretim sürecinin ilk ve en önemli basamağı olan bu dönemde kazanılan davranışlar, edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Beykoz Yenimahalle Anaokulu olarak bizler kendine güvenen, kendini her ortamda doğru ifade edebilen, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, doğru iletişim kurma ve duygularını anlatabilen, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Kurumumuzun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun farkında olunması tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilmek, çalışmalarını gerçekleştirmek ancak doğru ve stratejik bir planlama ile mümkündür. Beykoz Yenimahalle Anaokulu Stratejik Planı (2024-2029)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Hazırladığımız bu plan, paylaşımcı bir yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı bir çalışma ile hazırlanmıştır. Planın hazırlanmasında emeği geçen ekip arkadaşlarımıza, paydaşlarımıza teşekkür eder, saygılar sunarım.

Betül ÇOLPAN KURU

Okul Müdürü



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



İçindekiler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	11
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	11
1.2. Planlama Süreci	11
2. DURUM ANALİZİ.....	12
2.1. Kurumsal Tarihçe	13
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	13
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	14
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	15
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi	15
2.6. Paydaş Analizi	16
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz.....	22
2.7.1. Teşkilat Yapısı	22
2.7.2. İnsan Kaynakları.....	22
2.7.3. Teknolojik Düzey	25
2.7.4. Mali Kaynaklar	26
2.7.5. İstatistik Veriler	27
2.8. Çevre Analizi (PESTLE).....	29



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



2.9. GZFT Analizi.....	30
2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler.....	30
2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler.....	32
2. GELECEĞE BAKIŞ.....	33
3.1.Misyon.....	33
3.2.Vizyon	33
3.3. Temel Değerler.....	34
4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	35
4.1. Amaçlar.....	35
4.2. Hedefler	35
4.3. Performans Göstergeleri.....	36
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi	37
4.5. Maliyetlendirme	49
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Tablo 1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu.....	11
Tablo 2 Mevzuat Analizi	14
Tablo 3 Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu.....	15
Tablo 4 Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu.....	15
Tablo 5 Paydaş Sınıflandırma Matrisi Tablosu	17
Tablo 6 Paydaş Önceliklendirme Matrisi Tablosu.....	18
Tablo 7 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu.....	19
Tablo 8 Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuçları Tablosu	20
Tablo 9 Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuçları Tablosu.....	21
Tablo 10 Sınıf öğrenci Sayıları Tablosu.	22
Tablo 11 Çalışan Bilgileri Tablosu	22
Tablo 12 İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	23
Tablo 13 Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı	23
Tablo 14 İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları	23
Tablo 15 Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)	23
Tablo 16 Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı	24
Tablo 17 Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları	24
Tablo 18 Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri.....	24
Tablo 19 Teknolojik Araç-Gereç Durumu	25
Tablo 20 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu	25
Tablo 21 Kaynak Tablosu.....	26
Tablo 22 Harcama Kalemler	26
Tablo 23 Gelir-Gider Tablosu.....	27
Tablo 24 Öğrenci Sınıf Bilgileri Tablosu	27
Tablo 25 Personel Ödül Tablosu.....	28



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Tablo 26 Personel akademik Çalışma Tablosu	28
Tablo 27 Yürütülen Proje Tablosu	28
Tablo 28 İşbirliği Yapılan Kurum Tablosu	28
Tablo 29 PESTLE Analiz Tablosu	29
Tablo 30 Güçlü Yönler	30
Tablo 31 Zayıf Yönler	31
Tablo 32 Fırsatlar	32
Tablo 33 Tehditler	32
Tablo 34 GZFT Stratejileri	32

KISALTMALAR

AB:	Avrupa Birliği
AR-GE:	Araştırma, Geliştirme
ASP:	Aile ve Sosyal Politikalar
BT:	Bilişim Teknolojileri
CİMER:	Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK:	Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS:	Doküman Yönetim Sistemi
EBA:	Eğitim Bilişim Ağı
FATİH:	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT:	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
İSG:	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi
İSTKA:	İstanbul Kalkınma Ajansı

İŞKUR:	Türkiye İş Kurumu
MEB:	Milli Eğitim Bakanlığı
MEBBİS:	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
ÖBA:	Öğretmen Bilişim Ağı
PESTLE:	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
RAM:	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SP:	Stratejik Plan
STK:	Sivil Toplum Kuruluşu- Kuruluşları
TBMM:	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TDK:	Türk Dil Kurumu
TÜBİTAK:	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜİK:	Türkiye İstatistik Kurumu



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



TANIMLAR

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan Özel Eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS): Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. problemlerin çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birlikler.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün Eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika ya da Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanımlama: Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile tüm yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbi psikososyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşmasını sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekandan bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim: Örgün Eğitim Sistemine hiç girmemiş ya da Örgün Eğitim Sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan, bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin tümünü ifade eder.



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Okulumuzun Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekipleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Betül ÇOLPAN KURU	Okul Müdürü	Serdar ŞİK	Müdür Yrd.
Serdar ŞİK	Müdür Yrd.	Güneş Çiçek ORBAY	Öğretmen
Sibel DEMİR	Öğretmen	Ayşegül TIĞRAK	Öğretmen
Tuğba BAŞDAŞ	Öğretmen	Nazife KARAKAŞ	Öğretmen
Nuray KETEN IŞIK	O.A.B.Başkanı	Nilgün OCAKTAN	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci

2024-2029 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Beykoz ilçesinin Yeni Mahalle semtindedir. Okulumuzun binası; T.C İstanbul Valiliği İl Özel İdaresi İstanbul Proje Koordinasyon Birimi (İPKN) tarafından İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (İSMEP) kapsamında 2013 yılında yapımına başlanmıştır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Beykoz Yeni Mahalle Anaokulu olarak açılmıştır. Okulumuz 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 215 öğrenci kapasitesiyle hizmet vermektedir. Okulumuz ikili öğretim veren bir okul öncesi eğitim kurumudur.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Beykoz Yenimahalle Anaokulu 2015-2019 Stratejik Planı, 18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelge yayımlanana 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli çoğunluğuna ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan “Durum Analizi” bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları ile uyumludur. Hedeflerin gerçekçi, somut ve güncel ifade edilmesi bakımından Ortaokula özgü göstergeler de yer almaktadır. Ancak Bakanlık, İl ve İlçe stratejik planları ile okul/kurum stratejik planlarının “Geleceğe Yönelim” bölümü, başlıklar itibariyle aynı olsa da göstergelerin ifade edilişi bakımından planlar arasında bütünlük bulunmamaktadır. Yeni plan döneminde Bakanlık, İl, İlçe ve Okul/Kurum Stratejik Planlarının özellikle “Geleceğe Bakış” bölümlerinin birbirine uyumlu olarak hazırlanması önemlidir.



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 2 Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none">Okulumuz "Dayanak" başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmek"Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri" faaliyetlerini yürütmek.Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütmekOkul öncesi öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. iş ve işlemleri	<ul style="list-style-type: none">T.C. Anayasası1739 Sayılı Millî Eğitim Temel KanunuCumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol KanunuMEB Personel Mevzuat BülteniMEB Millî Eğitim Müdürlükleri YönetmeliğiMillî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri YönetmeliğiOkul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları YönetmeliğiSosyal Etkinlikler YönetmeliğiMEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi	<ul style="list-style-type: none">Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.Diğer kurumlarla işbirliği gerektiren çalışmalarda, gerek tabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyumsuzluk ortaya çıkabilmektedir.Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.Mevzuat itibarıyla öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesiMevzuat itibarıyla Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılmasıEğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesiMevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde "yenileme" çalışmaları yerine "güncelleme" çalışmalarına yer verilmesiÖğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınmasıMevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3 Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Eğitim	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Eğitim	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
M.E.B. 2024-2029 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi
İstanbul İl M.E.M. 2024-2029 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi
Beykoz İlçe M.E.M. 2024-2029 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4 Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim ve Öğretim faaliyetleri	Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması Öğrencilerin eğitim ve öğretim kurumlarına devamlarının ve eğitim ve öğretim kurumlarını tamamlamalarının sağlanması Okul öncesi eğitim kurumlarına erişimi mümkün olmayan çocuklar için alternatif erişim modellerinin uygulanmasıyla okul öncesi eğitim kurumlarına kayıt işlemlerinin sağlanması Yabancı öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik iş ve işlemlerin yürütülmesi Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin temin edilmesi Okul sağlığına ilişkin hizmetlerin ve öğrencilerde çevre ve atık bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığını artıracak uygulamaların hayata geçirilmesi Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen ve bilgiden çok görgüyü temele alan uygulamalar geliştirilmesi Eğitim faaliyetleri ile ilgili dokümantasyon, yayım ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Rehberlik faaliyetleri	Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi Özel politika gerektiren bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi Fiziksel ve zihinsel dezavantajlı öğrencilerimizi akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modelinin sağlanması
Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler	Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi Personelinin atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Farklı sınıf seviyelerinde öğrenim gören öğrencilerin öğretim programlarında yer alan kazanımları edinme düzeylerinin belirlenmesi ve yıllara göre izlenmesi Ölçme ve değerlendirme teknikleri üzerine araştırmalar yapılması Öğrencilerin üst düzey zihinsel özelliklere sahip olma durumlarının belirlenmesi Öğretmenlerin özel eğitim alanına ilişkin bilgi ve becerilerinin artırılması

2.6. Paydaş Analizi

Stratejik planlamanın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda kamu idaresinin, etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması; bu görüşleri analiz etmesi ve elde ettiği analiz sonuçlarını planlama sürecine yansıtması büyük önem arz etmektedir. Kamu idaresinin sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması, ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdır. Bu süreç, üretilen politikaların paydaşlar tarafından sahiplenilmesi ve uygulama aşamasını kolaylaştırması bakımından da oldukça önemlidir. Ayrıca, planlama yaklaşımının katılımcılık esasına üzerine kurgulanması sebebiyle durum analizi aşamasında idarenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile idareden etkilenen veya idareyi etkileyen idare dışındaki kişi, grup veya kurumları oluşturan dış paydaşların görüş ve önerilerini almak katılımcılık ilkesinin yerine getirilmesini sağlayan bir diğer etmendir.



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Paydaş analizi sürecinde Millî Eğitim Bakanlığının teşkilat yapısı, ilgili mevzuatı, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Etki/önem matrisi kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve nihai paydaş listesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, durum analizi çalışmalarında katılımı sağlamak ve geniş kitlelere ulaşmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anketler geliştirilmiştir. Anketlere verilen cevapların analiz bulguları raporlaştırılmıştır. İç ve dış paydaş anketlerinden elde edilen bulgulardan; durum analizi aşamasında GZFT ve PESTLE analizlerinde, geleceğe yönelim aşamasında da sorun alanları, hedef ve stratejiler, riskler, tespitler, ihtiyaçların belirlenmesi sürecinde faydalanılmıştır.

Tablo 5 Paydaş Sınıflandırma Matrisi Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	Hedef Kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√	√		
Valilik		√	√		
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√	√		
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		√	√	√	
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√	√		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				√
Öğrenciler ve Veliler	√				√
Okul Aile Birliği	√			√	
Üniversite		√	√		
Belediyeler		√		√	
Muhtarlık		0	√		
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		√	√		
Sivil Toplum Kuruluşları		0	√		



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Tablo 6 Paydaş Önceliklendirme Matrisi Tablosu

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı	Neden Paydaş?	Önceliği
Milli Eğitim Bakanlığı		√	√	Bağlı olduğumuz merkezi idare	5
Valilik		√	√	Bağlı olduğumuz merkezi idare	5
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√	√	Bağlı olduğumuz merkezi idare	5
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√	√	Bağlı olduğumuz merkezi idare	5
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√	√	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	4
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√			Hizmetlerimizden yaralandıkları için	5
Öğrenciler ve Veliler	√			Hizmetlerimizden yaralandıkları için	5
Okul Aile Birliği	√			Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	5
Üniversite		√	√	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	5
Belediyeler		√		Tedarikçi mahalli idare	4
Muhtarlık		0	√	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	4
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		√	√	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	4
Sivil Toplum Kuruluşları		0	√	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	4

* Önem derecesi (5 Çok Güçlü) (4,3 Güçlü) - (2,1 Zayıf)



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Tablo 7 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu

Hizmet	Eğitim-Öğretim	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Ölçme-Değerlendirme
Yararlanıcı						
Öğrenciler	√		√	√	√	√
Veliler	0				√	
Üniversiteler		√				√
Medya		0		√		
Diğer Kurumlar	0		0	0		0

√ : Tamamı 0: Bir kısmı

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Öğretmenlere uygulanan “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketine ilişkin verilen cevapların frekans değerleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 8 Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuçları Tablosu

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	9	11	1		
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	8	9	1	3	
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	10	8	3		
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	7	11	3		
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	12	8	1		
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	9	11	1		
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	8	10	2	1	
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	13	7	1		
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	10	10	1		
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	9	12			
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	8	13			
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	10	9	1	1	
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	13	7	1		
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	10	11			
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	6	12	2	1	
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	7	7	6	1	
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	10	8	2	1	



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Velilere uygulanan “Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anketine ilişkin verilen cevapların frekans değerleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 9 Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi Sonuçları Tablosu

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	36	64	6	8	1
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	33	59	8	8	7
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	40	55	9	5	6
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	38	65	5	3	4
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	44	61	8	2	-
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	58	50	4	1	2
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	65	47	3	-	-
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	56	53	3	2	1
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	45	60	7	2	1
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	57	45	5	5	3
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	43	61	7	3	1
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	81	31	-	1	2
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	42	62	8	1	2
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	41	64	6	4	-
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	52	56	5	2	-
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	58	48	5	4	-
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	41	46	1	22	5
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	32	70	8	5	-
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	68	41	2	1	3
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	68	41	3	-	3
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	69	38	2	4	2
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	74	39	1	1	-



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 10 Sınıf öğrenci Sayıları Tablosu.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 Yaş A Şubesi	11	6	17	3 Yaş B Şubesi	5	7	12
4 Yaş A Şubesi	9	8	17	4 Yaş B Şubesi	8	9	17
4 Yaş C Şubesi	6	8	14	4 Yaş C Şubesi	5	14	19
5 Yaş A Şubesi	7	7	14	5 Yaş B Şubesi	6	10	16
5 Yaş C Şubesi	8	6	14	5 Yaş D Şubesi	9	10	19
5 Yaş E Şubesi	7	12	19	5 Yaş F Şubesi	6	11	17
Özel Eğt. B Şubesi	1	4	5	Özel Eğt. B Şubesi	3	2	5
Özel Eğt. B Şubesi	1	4	5	Özel Eğt. C Şubesi	3	2	5

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 11 Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam	Ortaöğretim	Lisans	Y.Lisans
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	16	16	0	8	4
Özel Eğitim Öğretmeni	0	4	4	0	4	0
Rehber Öğretmen	0	1	1	0	1	0
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4	3	1	0
Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	26	27	4	15	5



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU

Tablo 12 İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarı İle	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	1	50
5-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	1	50

Tablo 13 Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oran

Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	-	-	-	1	-

Tablo 14 İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Faaliyet No
Betül ÇOLPAN KURU	Müdür	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018343758
		Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024340786
Serdar ŞIK	Müdür Yardımcısı	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2023345733
		STEM Farklı Yaklaşımlar Eğitimi Kursu	2023002290
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023002463

Tablo 15 Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (2024 Yılı İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Okul Öncesi Öğretmeni		Özel Eğitim Öğretmeni	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
1-3 Yıl	11	-	3	-
4-6 Yıl	2	-	1	-
7-10 Yıl	3	-	-	-



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU

Tablo 16 Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	-	3	1	2	2

Tablo 17 Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Faaliyet No
Ayşegül TIĞRAK	Rehberlik	Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2022340402
Çiçek ÖZÇINAR BAYCAN	Okul Öncesi	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2023341007
Güneş Çiçek ORBAY	Okul Öncesi	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024340686
Meryem KARAKAYA	Okul Öncesi	Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2024340828
Nazife KARAKAŞ	Okul Öncesi	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022342029
Sibel DEMİR	Okul Öncesi	Okuma Alışkanlıkları Kazandırma Kursu	2024340567
Tuğba BAŞDAŞ	Okul Öncesi	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2023345733

Tablo 18 Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	28	16	73	3	4	8



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 19 Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç- Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	0	0	0	9
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	1	1	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	12	12	4
Projeksiyon Sayısı	1	1	1	2
TV Sayısı	7	7	7	4
Yazıcı Sayısı	1	1	1	3
Fotokopi Makinesi Sayısı	0	0	1	2
İnternet Bağlantı Hızı	24	24	24	24

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 20 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Bilim Atölyesi	✓	
Şube Sayısı	12	Müzik Atölyesi		x
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	900	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	403			
Okul Kapalı Alan (m2)	350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Tuvalet Sayısı	11			



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 21 Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	7.500.000,00 TL	11.250.000,00 TL	15.750.000,00 TL	19.687.500,00 TL	23.625.000,00 TL
Okul Öncesi Aidat	300.000,00 TL	450.000,00 TL	630.000,00 TL	787.500,00 TL	945.000,00 TL
Okul Aile Birliği	10.000,00 TL	15.000,00 TL	21.000,00 TL	26.250,00 TL	31.500,00 TL
Dış/Kaynak Proje	-	-	50.000,00 TL	62.500,00 TL	75.000,00 TL
Diğer	-	-	50.000,00 TL	62.500,00 TL	75.000,00 TL
Toplam	7.810.000,00 TL	11.715.000,00 TL	16.501.000,00 TL	20.626.250,00 TL	24.751.500,00 TL

Tablo 22 Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri
Büro ve İşyeri Malzemeleri	Her türlü büro ve sınıf malzemesi giderleri



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Tablo 23 Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Okul Öncesi Aidat	63.430,00 TL	-	193.687,14 TL	-	231.355,00 TL	-
Temizlik	-	3.481,52 TL	-	13.174,17 TL	7.700,00 TL	23.610,80 TL
Kırtasiye	-	13.195,20 TL	11.100,00 TL	37.523,07 TL	27.200,00 TL	52.216,38 TL
Küçük Onarım	-	5.593,10 TL	-	13.537,41 TL	-	-
Bilgisayar Harcamaları	-	-	-	-	50.000,00 TL	49.999,20 TL
Büro Harcamaları	-	2.281,69 TL	-	9.729,96 TL	-	29.792,81 TL
Telefon	-	2.281,50 TL	-	2.915,00 TL	-	4.365,25 TL
Personel (Aidat)	-	11.024,99 TL	-	72.515,96 TL	-	145.182,66 TL
Donatım	-	-	63.755,94 TL	63.755,94 TL	-	-
Personel (Genel Bütçe)	1.554.676,07 TL	1.554.676,07 TL	2.460.534,38 TL	2.460.534,38 TL	4.947.656,90 TL	4.947.656,90 TL
TOPLAM	1.618.106,07 TL	1.592.534,07 TL	2.729.077,46 TL	2.673.685,89 TL	5.263.911,90 TL	5.252.824,00 TL

2.7.5. İstatistiki Veriler

Tablo 24 Öğrenci Sınıf Bilgileri Tablosu

Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	120		Erkek	0
	Toplam	215		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23,88	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13,44		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10,75	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	9				
Özel Eğitim Öğrenci Sayısı	20				



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Tablo 25 Personel Ödül Tablosu

Ödül Türü	Kadın	Erkek	Toplam
Başarı Belgesi	23	7	30
Üstün Başarı Belgesi	5	2	7
Ödül	2	1	3

Tablo 26 Personel akademik Çalışma Tablosu

Adı ve Soyadı	Görevi	Makale Adı	Yayın Yeri
Betül ÇOLPAN KURU	Müdür	İş Dünyasında 21. Yüzyıl Becerileri ve Maria Montessori	Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisi
		Problem Çözme Yaklaşımının Çeşitli Kuramlar Açısından Değerlendirilmesi	Alanyazın Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi

Tablo 27 Yürütülen Proje Tablosu

Proje Adı	Proje Yürütücü Kurum
Harezmi Eğitim Modeli	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Dilimizin Zenginlikleri	Milli Eğitim Bakanlığı
Okulum Temiz Belgesi	Milli Eğitim Bakanlığı
İSTKA Akıl ve Zeka Oyunları	Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
TÜBİTAK 4007 Minik Mucitler	Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Tablo 28 İşbirliği Yapılan Kurum Tablosu

İşbirliği Yapılan Kurumlar	İş Birliği Türü
İstanbul Medipol Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü	Okul Öncesi Eğitimi Güçlendirme ve Yaygınlaştırma Çalışmaları, Çocuk Şenliği
Yenimahalle Muhtarlığı	Okul Öncesi Eğitimi Yaygınlaştırma Çalışmaları
Turkuaz Kariyer Merkezi	Özel Eğitim Uygulamaları Güçlendirme Çalışmaları



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 29 PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,<input type="checkbox"/> Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,<input type="checkbox"/> Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,<input type="checkbox"/> Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,<input type="checkbox"/> Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,<input type="checkbox"/> İş kapasitesi,<input type="checkbox"/> Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,<input type="checkbox"/> Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,<input type="checkbox"/> Tasarruf sağlama imkânları,<input type="checkbox"/> İşsizlik durumu,<input type="checkbox"/> Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,<input type="checkbox"/> Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kariyer beklentileri,<input type="checkbox"/> Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,<input type="checkbox"/> Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),<input type="checkbox"/> Nüfus artışı,<input type="checkbox"/> Göç,<input type="checkbox"/> Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,<input type="checkbox"/> Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),<input type="checkbox"/> Beslenme alışkanlıkları,<input type="checkbox"/> Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu<input type="checkbox"/> e- Devlet uygulamaları,<input type="checkbox"/> Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,<input type="checkbox"/> Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar<input type="checkbox"/> Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,<input type="checkbox"/> Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,<input type="checkbox"/> Teknoloji alanındaki gelişmeler<input type="checkbox"/> Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Hava ve su kirlenmesi,<input type="checkbox"/> Toprak yapısı,<input type="checkbox"/> Bitki örtüsü,<input type="checkbox"/> Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,<input type="checkbox"/> Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,<input type="checkbox"/> Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Tablo 30 *Güçlü Yönler*

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta bilgisayar ve televizyon olması
Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



Yönetim Süreçleri	1. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 2. Komisyonların etkin çalışması 3. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması

Tablo 31 Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	2. Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 3. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının olmaması 3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 6. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması 6. Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1. Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3. İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5. Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı
Bütçe	1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin artırılması



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 32 Fırsatlar

Politik	Okul öncesi Eğitime gereken önemin verilmesi.
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	Sosyo - ekonomik çevrenin okul öncesi eğitimi destekler anlayışta olması
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tablo 33 Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı

Tablo 34 GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği. Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması. Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi. Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması Okulumuzun fiziki yetersizliğinin giderilmesi için hayırseverlerden ve çevre kuruluşlarının desteğinden yararlanılması	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması Ödeneklerin yetersizliği.
Zayıf Yönler	Okulun bahçesinin yetersiz olması. Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği	Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



2. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.Misyon

Çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim süreçlerinin eğitimin temel hedefleri doğrultusunda çağa uygun, sağlıklı çevre koşullarında gelişimlerine fırsat sunan kaliteli eğitim ve öğretim ortamı hazırlamak.

3.2.Vizyon

Paylaşmayı bilen, sorun çözebilen, karar verebilen, öğrenmeyi bilen, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma duygusu gelişmiş, güvenli, sağlıklı, başarılı ve mutlu çocuklar yetiştiren bir kurum olmak.



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



3.3. Temel Değerler

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Eğitime Öğretime Erişim ve Katılım
A1 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
Eğitim Öğretimde Kalite
A2 Öğrencilerin gelişimlerini bir bütün olarak desteklenmesini, ilgi, yetenek, değer, tutum ve kişilik özelliklerini keşfetmesini sağlamak.
A3 Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.
Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
A4 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

4.2. Hedefler

H1.1 Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları arttırılacaktır.

H1.2. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımları arttırılacaktır.

H1.3. Özel Eğitim Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları arttırılacaktır.

H2.1 Okul öncesi eğitiminin niteliği arttırılacaktır.

H2.2. Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek amacıyla koruyucu ve önleyici çalışmalar yürütülecektir.

H3.1. Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

H3.2. Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

H4.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

H4.2 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

H4.3 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin arttırılması sağlanacaktır.



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



4.3. Performans Göstergeleri

<p>PG.1.1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)</p> <p>PG.1.1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)</p> <p>PG.1.1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı</p> <p>PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG1.2.2. Yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>PG1.2.3. İş birliği yapılan kurum, kuruluş, sivil toplum kuruluşu sayısı</p> <p>PG1.3.1. İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerin kayıt yaptırma oranı (%)</p> <p>PG1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında bir dönem okula devam etmeyen öğrenci oranı (%)</p> <p>PG 2.1.3. Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)</p> <p>PG 2.1.1 e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)</p> <p>PG 2.1.2 Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)</p> <p>PG 2.1.3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen oyun alanı sayısı</p> <p>PG2.2.1. Öğrenci görüşme/gözlem sayısı</p> <p>PG2.2.2. Veli görüşme sayısı</p>	<p>PG2.2.3. Öğretmen görüşme sayısı</p> <p>PG2.2.4. Düzenlenen etkinlik sayısı</p> <p>PG 3.1.1 Düzenlenen eğitim sayısı</p> <p>PG 3.1.2 Eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı</p> <p>PG 3.2.1 Düzenlenen eğitim sayısı</p> <p>PG 3.2.2 Eğitime katılan kişi sayısı</p> <p>PG 4.1.1 Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.</p> <p>PG 4.1.2 Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı</p> <p>PG 4.1.3 Okulda düzenleme yapılan atölye sayısı</p> <p>PG4.2.1 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı</p> <p>PG4.2.2 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı</p> <p>PG4.2.3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan destek eğitim personeli sayısı</p> <p>PG4.2.4 Afet ve acil durum tatbikat sayısı</p> <p>PG4.2.5 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı</p> <p>PG4.3.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici öğretmen sayısı</p> <p>PG4.3.2 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı</p> <p>PG4.3.3 Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı</p>
--	---



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

S1.1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.

S1.1.2 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

S1.1.3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.

S1.1.4 Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.

S1.2.1. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı düzenlenen faaliyetler artırılabilecektir.

S1.2.2. Okul içinde öğrencilerin gelişimini destekleyecek yarışmalar düzenlenmesi sağlanacaktır.

S1.2.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılmaları teşvik edilecektir.

S1.2.4. Öğrenciler için sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmesi için kurum, kuruluş, sivil toplum kuruluşları vb. ile iş birliği yapılacaktır.

S1.3.1. İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerden kayıt yaptırmayanlar tespit edilerek önlemeye yönelik tedbirler alınacaktır.

S1.3.2. Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine yönelik okul, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldıracak çalışmalar yürütülecektir.

S1.3.3. Okul ortamı; öğrencilerin öğrenme motivasyonunu geliştirecek şekilde bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanları artırılabilecektir.

S1.3.4. Öğrencilerin uygun eğitim ortamlarına yönlendirilmesi amacıyla yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılması için Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne (RAM) yönlendirme yapılacaktır.

S1.3.5 Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimiyle okulun yapısı ve imkanları tanıtılarak uyumları sağlanacaktır.

S2.1.1 Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir.

S2.1.2 Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir.

S2.1.3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir.

S2.1.4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir.

S2.2.1. Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak öğrencilerle farklı gelişim alanlarına yönelik çalışmalar belirlenecektir.

S2.2.2. Okul risk haritaları sonuçları doğrultusunda rehberlik hizmeti verilmesi gereken öğrenciler belirlenecektir.

S2.2.3. Hizmet alması gereken öğrencilerle bireysel veya grup çalışmaları yürütülecektir.

S2.2.4. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

S2.2.5. Öğrencilerin bireysel ve gelişimsel özellikleri konusunda karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.

S3.1.1 Yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.

S3.2.1 Eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU

S4.1.1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler, açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır.

S4.1.2. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

S4.1.3. Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır.

S4.1.4. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.

S4.2.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.

S4.2.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.

S4.2.3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

S4.2.4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.

S4.2.5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

S4.2.6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

S4.3.1 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.

S4.3.2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.

S4.3.3 Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.

S4.3.4 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.

S4.3.5 Okul Öncesi Eğitim Kurumları personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A.1 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.									
H.1.1 Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.1.1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	40	80	82	84	86	88	90	6 Ay	1 Yıl
PG.1.1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	20	70	72	74	76	78	80	6 Ay	1 Yıl
PG.1.1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	40	39	45	50	55	60	65	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi -Öğretmenler								
Riskler	Okul Çalışma saatlerinin velilerin isteğine cevap verememesi. Eğitim sürecinin velilerde ekonomik yük oluşturması.								
Stratejiler	S.1.1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır. S.1.1.2 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S.1.1.3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır. S.1.1.4 Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	800.000,00 TL								
Tespitler	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılması. Ailelerin okul öncesi eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması. Aile Eğitim İhtiyaçlarının belirlenmesi. Sınıf öğrenci ortalamalarının belirlenmesi.								
İhtiyaçlar	Erken çocukluk dönemindeki çocukların okula kayıtları ve devamları için veli ziyaretleri yapılması. Velilerin aktif olarak katılacağı "Veli Etkinlik Günleri" düzenlenmesi.								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A.1 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.									
H1.2. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımları artırılabacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	45	50	55	60	65	70	75	6 Ay	1 Yıl
PG1.2.2. Yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılan öğrenci oranı (%)	35	10	14	18	22	24	25	6 Ay	1 Yıl
PG1.2.3. İş birliği yapılan kurum, kuruluş, sivil toplum kuruluşu sayısı	20	2	3	4	5	6	7	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi -Öğretmenler								
Riskler	Okul dışı öğrenme ortamlarına katılım isteğinin düşük olması. Okul türünde proje ve yarışma imkanının yeterli olmaması.								
Stratejiler	S1.2.1. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı düzenlenen faaliyetler artırılabacaktır. S1.2.2. Okul içinde öğrencilerin gelişimini destekleyecek yarışmalar düzenlenmesi sağlanacaktır. S1.2.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılımları teşvik edilecektir. S1.2.4. Öğrenciler için sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmesi için kurum, kuruluş, sivil toplum kuruluşları vb. ile iş birliği yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	500.000,00 TL								
Tespitler	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılması.								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılması.								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A.1 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.									
H1.3. Özel Eğitim Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.3.1. İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerin kayıt yaptırma oranı (%)	30	90	91	92	93	94	95	6 Ay	1 Yıl
PG1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında bir dönem okula devam etmeyen öğrenci oranı (%)	40	5	4	3,5	3	2,5	2	6 Ay	1 Yıl
PG 1.3.3. Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	30	80	82	84	86	88	90	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi -Öğretmenler								
Riskler	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin zamanında belirlenmesi.								
Stratejiler	S1.3.1. İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerden kayıt yaptırmayanlar tespit edilerek önlemeye yönelik tedbirler alınacaktır. S1.3.2. Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine yönelik okul, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldıracak çalışmalar yürütülecektir. S1.3.3. Okul ortamı; öğrencilerin öğrenme motivasyonunu geliştirecek şekilde bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanları artırılacaktır. S1.3.4. Öğrencilerin uygun eğitim ortamlarına yönlendirilmesi amacıyla yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılması için Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne (RAM) yönlendirme yapılacaktır. S1.3.5 Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimiyle okulun yapısı ve imkanları tanıtılarak uyumları sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	400.000,00 TL								
Tespitler	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin belirlenmesi.								
İhtiyaçlar	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılması. Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenmesi.								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A2 Öğrencilerin gelişimlerini bir bütün olarak desteklenmesini, ilgi, yetenek, değer, tutum ve kişilik özelliklerini keşfetmesini sağlamak.									
H2.1 Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)	40	0	0	60	70	80	90	6 Ay	1 Yıl
PG 2.1.2 Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	30	0	40	50	60	70	80	6 Ay	1 Yıl
PG 2.1.3 Okul bahçesinde geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen oyun alanı sayısı	30	0	1	2	3	4	5	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi -Öğretmenler								
Riskler	e-portfolyo sisteminin okul öncesine uyarlanmasında yaşanacak aksamlar.Yeterli mali kaynak bulunamaması.								
Stratejiler	S2.1.1 Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir. S2.1.2 Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. S2.1.3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir. S2.1.4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. S2.1.5 Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	400.000,00 TL								
Tespitler	e-portfolyo sisteminin okul öncesine uyarlanmasında yaşanacak aksamlar. Okul bahçesinde açık hava etkinliklerine uygun düzenleme yapılması.								
İhtiyaçlar	Oyun alanlarının ve türlerinin belirlenmesi. Açık hava etkinlikleri havuzu oluşturulması.								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A2 Öğrencilerin gelişimlerini bir bütün olarak desteklenmesini, ilgi, yetenek, değer, tutum ve kişilik özelliklerini keşfetmesini sağlamak.									
H2.2. Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek amacıyla koruyucu ve önleyici çalışmalar yürütülecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.2.1. Öğrenci görüşme/gözlem sayısı	25	28	30	35	40	45	50	6 Ay	1 Yıl
PG2.2.2. Veli görüşme sayısı	25	73	75	77	79	80	84	6 Ay	1 Yıl
PG2.2.3. Öğretmen görüşme sayısı	25	12	13	14	15	16	17	6 Ay	1 Yıl
PG2.2.4. Düzenlenen etkinlik sayısı	25	0	5	7	9	10	12	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi -Öğretmenler								
Riskler	Sunulacak eğitimler için paydaşların talebinin istenen düzeyde olmaması, Sunulacak eğitimler için paydaşların yeterli zaman ayıramaması								
Stratejiler	S2.2.1. Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak öğrencilerle farklı gelişim alanlarına yönelik çalışmalar belirlenecektir. S2.2.2. Okul risk haritaları sonuçları doğrultusunda rehberlik hizmeti verilmesi gereken öğrenciler belirlenecektir. S2.2.3. Hizmet alması gereken öğrencilerle bireysel veya grup çalışmaları yürütülecektir. S2.2.4. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilecektir. S2.2.5. Öğrencilerin bireysel ve gelişimsel özellikleri konusunda karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	210.000,00 TL								
Tespitler	İlgili paydaşlara sunulacak eğitimler için uzman personel sayısına ulaşılabilmesi, Gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretmenlerin rehberlik hizmetleri konusunda eksikliklerinin olması								
İhtiyaçlar	Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin hazırlanması, Rehber öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A3 Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.									
H3.1. Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Düzenlenen eğitim sayısı	50	0	1	2	3	4	5	6 Ay	1 Yıl
PG 3.1.2 Eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı	50	0	5	7	9	10	12	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi -Öğretmenler								
Riskler	• Hizmet içi programlarına katılımında kontenjanların sınırlı olması • Öğretim programlarının kısa aralıklarla değişebilmesi								
Stratejiler	S3.1.1 Yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	250.000,00 TL								
Tespitler	• Öğretim programlarındaki değişikliklerin öğretmenler arasında yeni ihtiyaçlar ortaya çıkarması • Öğretmenlerin yeni öğretim programlarına uyumunun zaman alması								
İhtiyaçlar	• Yüz yüze eğitim faaliyetlerinin eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması • Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A3 Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.									
H3.2. Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1 Düzenlenen eğitim sayısı	50	0	1	2	3	4	5	6 Ay	1 Yıl
PG 3.2.2 Eğitime katılan kişi sayısı	50	0	10	20	30	40	50	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi -Öğretmenler								
Riskler	• İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması • Okul öncesi eğitimde kurumsal kapasitede istenilen düzeye ulaşamaması • Velilerin yeterli zaman ayıramaması.								
Stratejiler	S3.2.1 Eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	300.000,00 TL								
Tespitler	• Ailelerin okul öncesi eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması • Yetişkin eğitimine ilişkin farklı katılım fırsatlarının olması								
İhtiyaçlar	• Aile eğitimlerine devam edilmesi • Eğitimlere katılımın artırılması amacıyla farkındalık ve bilgilendirme çalışmalarında kitle iletişim araçlarının daha etkin kullanılması								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A4 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
H4.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1.1 Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.	50	0	2	4	6	8	10	6 Ay	1 Yıl
PG 4.1.2 Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	25	0	1	2	3	4	5	6 Ay	1 Yıl
PG 4.1.3 Okulda düzenleme yapılan atölye sayısı	25	0	1	1	2	3	4	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi - Öğretmenler								
Riskler	Okul bahçesinde yeterli alanın olmaması. Maliyetlerin karşılanamaması.								
Stratejiler	S4.1.1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler, açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır. S4.1.2. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S4.1.3. Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır. S4.1.4. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	800.000,00 TL								
Tespitler	Okulda yeterli alanın bulunmaması. Mevcut alanların durumlarının gözden geçirilmesi. İhtiyaç duyulan atölyelerin tespiti.								
İhtiyaçlar	Mevcut alanların geliştirilme çalışmaları yapılması. Atölye belirlenip yapılması. Bahçe düzenlemesi yapılması.								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A4 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
H4.2 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG4.2.1 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	25	0	2	4	6	8	10	6 Ay	1 Yıl
PG4.2.2 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı	25	0	40	60	80	100	120	6 Ay	1 Yıl
PG4.2.3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan destek eğitim personeli sayısı	25	0	1	2	3	4	5	6 Ay	1 Yıl
PG4.2.4 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	25	1	2	3	4	5	6	6 Ay	1 Yıl
PG4.2.5 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	25	0	2	4	6	8	10	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi -Öğretmenler								
Riskler	Personeldeki hareketlilik. Kadrolu yardımcı personelin bulunmaması.								
Stratejiler	<u>S4.2.1</u> Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. <u>S4.2.2</u> Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. <u>S4.2.3</u> Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. <u>S4.2.4</u> Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. <u>S4.2.5</u> Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. <u>S4.2.6</u> Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	250.000,00 TL								
Tespitler	• Gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretmenlerin rehberlik hizmetleri konusunda eksikliklerinin olması • Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin yeterli düzeyde olmaması • Bağımlılıkla mücadele programlarını uygulama yetkinliği olan rehber öğretmen sayısının yetersizliği								
İhtiyaçlar	• Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin hazırlanması • Rehber öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU



A4 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
H4.3 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG4.3.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici öğretmen sayısı	40	0	5	7	11	13	15	6 Ay	1 Yıl
PG4.3.2 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	40	0	1	2	3	4	5	6 Ay	1 Yıl
PG4.3.3 Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	20	0	0	1	2	3	4	6 Ay	1 Yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi -Öğretmenler								
Riskler	Öğretmenlere ve okul yöneticilerine yönelik yoğun hizmet içi eğitim programlarının okullarda eğitim öğretimi aksatması. Hizmet içi eğitim programlarında katılımcı sayısının sınırlı olması								
Stratejiler	S4.3.1 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S4.3.2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S4.3.3 Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4.3.4 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S4.3.5 Okul Öncesi Eğitim Kurumları personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	300.000,00 TL								
Tespitler	Öğretmenlere ve okul yöneticilerine yönelik yoğun hizmet içi eğitim programlarının okullarda eğitim öğretimi aksatması. Hizmet içi eğitim programlarında katılımcı sayısının sınırlı olması								
İhtiyaçlar	Yönetici ve öğretmenlerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim faaliyetleri planlanması.								



BEYKOZ YENİMAHALLE ANAOKULU

4.5. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar Müdürlüğümüzün sahip olduğu mali kaynakların amaç, hedef ve stratejilerin gerçekleştirilmesinde etkin ve gerçekçi bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Stratejik Planın başarısında plan-bütçe bağlantısı büyük önem taşımaktadır.

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	1.300.000,00	1.950.000,00	2.730.000,00	3.412.500,00	4.095.000,00	13.487.500,00
Hedef 1.1	800.000,00	1.200.000,00	1.680.000,00	2.100.000,00	2.520.000,00	8.300.000,00
Hedef 1.2	500.000,00	750.000,00	1.050.000,00	1.312.500,00	1.575.000,00	5.187.500,00
Hedef 1.3	400.000,00	600.000,00	840.000,00	1.050.000,00	1.260.000,00	4.150.000,00
Amaç 2	610.000,00	915.000,00	1.281.000,00	1.601.250,00	1.921.500,00	6.328.750,00
Hedef 2.1	400.000,00	600.000,00	840.000,00	1.050.000,00	1.260.000,00	4.150.000,00
Hedef 2.2	210.000,00	315.000,00	441.000,00	551.250,00	661.500,00	2.178.750,00
Amaç 3	550.000,00	825.000,00	1.155.000,00	1.443.750,00	1.732.500,00	5.706.250,00
Hedef 3.1	250.000,00	375.000,00	525.000,00	656.250,00	787.500,00	2.593.750,00
Hedef 3.2	300.000,00	450.000,00	630.000,00	787.500,00	945.000,00	3.112.500,00
Amaç 4	1.350.000,00	2.025.000,00	2.835.000,00	3.543.750,00	4.252.500,00	14.006.250,00
Hedef 4.1	800.000,00	1.200.000,00	1.680.000,00	2.100.000,00	2.520.000,00	8.300.000,00
Hedef 4.2	250.000,00	375.000,00	525.000,00	656.250,00	787.500,00	2.593.750,00
Hedef 4.3	300.000,00	450.000,00	630.000,00	787.500,00	945.000,00	3.112.500,00
Genel Yönetim Giderleri	3.600.000,00	5.400.000,00	7.560.000,00	9.450.000,00	11.340.000,00	37.350.000,00
TOPLAM	7.810.000,00	11.715.000,00	16.401.000,00	20.501.250,00	24.601.500,00	81.028.750,00



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İzleme, amaç ve hedeflere kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nitel ve nicel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirilmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Bu amaçla hazırlanan izleme ve değerlendirme şablonları kullanılarak her eğitim-öğretim dönemi sonunda bir kere olacak şekilde izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilir. Bu şablon ile planlanan hedefe ne oranda ulaşıldığı ve buna dair değerlendirmeler ifade edilir.